

**PROGRAMA:** PSICOLOGÍA EDUCATIVA

**SÍLABO:** DESARROLLO DE SISTEMAS SENSORIALES

**I. DATOS GENERALES**

1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.

1.2 MALLA : P.

1.3 Ciclo de estudios: I.

**ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA:** APA.

---

**BIBLIOGRAFÍA**

**TIPO DE MATERIAL: LIBROS.**

Amar Amar, J. (Eds.). (2015). *Desarrollo infantil y prácticas de cuidado*. Universidad del Norte.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/40681>

Córdoba Navas, D. (2016). *Desarrollo cognitivo, sensorial, motor y psicomotor en la infancia*. IC

Editorial. <https://www.digitaliapublishing.com/a/87079>

De Brigard, F., & Montañés, P. (Eds.). (2011). *Neuropsicología clínica y cognoscitiva*. Universidad

Nacional de Colombia. <https://www.digitaliapublishing.com/a/62153>

Guzmán, R., Chocontá Bejarano, J., García-Sanz, S., Ghitis Jaramillo, T., Hernández Beltrán, M.,

Rodríguez Bonilla, J., & Ruiz Herrera, C. (2022). *La observación del desarrollo infantil:*

*Orientaciones para educadores*. Universidad de la Sabana.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/115293>

Inostroza, F. (Eds.). (2018). *Neuroeducación social: hacia una pedagogía emocionalmente inclusiva*.

Ril editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/65315>

Landivar, A. (2015). *Neuroeducación : educación para jóvenes bajo la lupa de Maria Montessori*.

Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/41845>

Puente Ferreras, A.. (Eds.). (2019). *Neuroaprendizaje e inclusión educativa*. Ril editores.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/65500>

Rodríguez de Ávila, U. (2020). *¡15 minutos de clase es suficiente! Psicobiología, Electrofisiología y*

*Neuroeducación de la Atención Sostenida*. Ediciones Unimagdalena.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/102625>

Rojas Yepes, J. (2015). *Visión de profundidad*. Universidad de la Salle.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/65738>

Rotger, M. (2017). *Neurociencia neuroaprendizaje. Las emociones y el aprendizaje : nivelar estados emocionales y crear un aula con cerebro*. Editorial Brujas.  
<https://www.digitaliapublishing.com/a/47249>

Rotger, M. (2018). *Neurociencia neuroaprendizaje: Las emociones y el aprendizaje*. Editorial Brujas.  
<https://www.digitaliapublishing.com/a/58638>

Serrano, J. A. (2008). *El desarrollo psicológico infantil : áreas y procesos fundamentales*. Universitat Jaume I. <https://www.digitaliapublishing.com/a/15017>

VV. AA. (2018). *Neuroeducación: Trazos derivados de investigaciones iniciales*. Corporación Universitaria Adventista - UNAC. <https://www.digitaliapublishing.com/a/144101>

---

#### **TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.**

Araya-Pizarro, S., & Pastén, L. E. (2020). Aportes desde las neurociencias para la comprensión de los procesos de aprendizaje en los contextos educativos. *Propósitos y Representaciones*, 8(1), 1-10.  
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/aportes-desde-las-neurociencias-para-la/docview/2426146371/se-2?accountid=37408>

Echeverría-Palacio, C. M., Uscátegui-Daccarett, A., & Talero-Gutiérrez, C. (2018). Auditory, visual and proprioceptive integration as a substrate of language development. *Revista De La Facultad De Medicina*, 66(3), 469-475.  
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/auditory-visual-proprioceptive-integration-as/docview/2123692501/se-2?accountid=37408>

Santos, F. R. (2009). Educación y Neurociencia. *Psicología Educativa*, 15(1), 27–38.  
<https://research.ebsco.com/c/rgbq55/viewer/pdf/235or573cf>

---

#### **TIPO DE MATERIAL: TESIS.**

Cruz Córdova, N. M. (2021). *Integración sensorial y nivel de aprendizaje en el IV ciclo de la institución educativa N° 80069 de Pedregal-Simbal-2020*. Universidad César Vallejo.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/59209>

Frias Castillo, S. R. (2022). *Juegos sensoriales para el aprendizaje integral en estudiantes de cuatro años de una institución educativa pública, Illimo*. Universidad César Vallejo.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/94441>

Gago Galvagno, L. G., & M. Elgier, Á. (2018). Trazando puentes entre las neurociencias y la educación. Aportes, límites y caminos futuros en el campo educativo. *Psicogente*, 21(40), 222–240.  
<https://research.ebsco.com/c/rgbq55/viewer/pdf/xvu4f44kqv>

Soto Ninanya, D. C. (2021). *Programa "Estimulación cognitiva" sobre lenguaje oral en niños con Déficit de Atención e Hiperactividad, Callao - 2021*. Universidad César Vallejo.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/72987>